

SCHRIJFOPDRACHT 1 / H4-V4 / NIVEAU A2

ICH UND MEINE WELT

Situatie: Vanwege een uitwisseling met een school in Duitsland moet iedere leerling een stukje over zichzelf schrijven. Dat ga je doen met de geleerde stof uit je IBOOK.

Opdracht: Schrijf een stukje van ongeveer 75 woorden over jezelf met info over

- je familie
- je woonsituatie
- je school
- en stel twee vragen aan het einde.



Beoordeling: Op de volgende pagina staat hoe je stukje beoordeeld wordt voor een proefcijfer. Bij deze oefening is het echter ook van belang dat je daardoor weet waarop je moet letten en hoe je je kunt verbeteren richting de toetsweek in periode 3. Dat kun je leren via de volgende stappen:

- **Stap 1** / individueel / leerlingen bekijken hun eigen tekst aan de hand van de criteria
- **Stap 2** / leerlingen kijken in tweetallen om de beurt naar elkaars teksten, per criterium, en geven elkaar suggesties voor verbetering. Dit kan ook algemenere feedback zijn, op bijvoorbeeld inhoud, opbouw, vormkenmerken en tekstsoort.
- **Stap 3** / de docent bespreekt klassikaal de criteria die voor de meeste leerlingen problemen opleverden. Hij/zij gebruikt leerlingteksten om goede oplossingen te demonstreren.

Beoordelingsformulier Schrijfvaardigheid A2

Naam: _____ Klas: _____

Onderwerpen: Eenvoudig, vertrouwd, rondom directe basisbehoeften en alledaagse omgeving als thuis en school

Coherentie: Leerling kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief schrijven, bijvoorbeeld om iemand voor iets te bedanken. De leerling gebruikt standaardpatronen met uit het hoofd geleerde uitdrukkingen en kleine groepen van woorden waarmee beperkte informatie wordt overgebracht

				Punten
Woordenschat	1 – 5	6 – 10	11 – 15	
	Beheerst niet voldoende woorden om een briefje of e-mail te beginnen, te groeten, te bedanken en eenvoudige dingen te vragen/zeggen.	Beheerst de meest noodzakelijke woorden om een briefje of e-mail te beginnen, te groeten, te bedanken en om eenvoudige dingen te vragen/zeggen.	Beheerst alle eenvoudige woorden om een briefje of e-mail te beginnen, te groeten, te bedanken en om eenvoudige dingen te vragen/zeggen.	
Grammatica	1	2	3	
	Kan geen werkwoordsvormen in vaste formules vervoegen en hierin het juiste geslacht en getal gebruiken.	Kan een aantal werkwoordsvormen in vaste formules correct vervoegen en hierin het juiste geslacht en getal gebruiken.	Kan de werkwoordsvormen die hij in vaste formules geleerd heeft correct vervoegen en hierin het juiste geslacht en getal gebruiken.	
Zinsbouw	1 – 2	3 – 4	5 – 6	
	Kan een klein aantal vaste zinnen formuleren, met nog veel storende fouten erin.	Kan een aantal vaste formules gebruiken met het juiste woordgebruik, met soms een fout erin.	Kan alle geleerde vaste formules gebruiken in eenvoudige zinnetjes, zonder fouten, met nog iets extra's.	
Spelling	1	2	3	
	Maakt te veel spelfouten in uitdrukkingen die hij geleerd heeft.	Maakt bijna geen spelfouten in uitdrukkingen die hij geleerd heeft.	Maakt geen spelfouten in uitdrukkingen die hij geleerd heeft.	
Boodschap / inhoud	1	2	3	
	Kan niet overbrengen wat hij wil zeggen.	Kan gedeeltelijk overbrengen wat hij wil zeggen.	Kan overbrengen wat hij wil zeggen.	

Totaal	
Cijfer	
	Cijfer = Totaal : 3